

LICEO CLASSICO STATALE "E. Q. VISCONTI"

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

28 maggio 2016

Relazione attività

Referente per l'Alternanza

Romana Bogliaccino

Obiettivi raggiunti in accordo con le condizioni preliminari:

- I percorsi di alternanza scuola-lavoro sono stati in armonia con la **didattica curricolare** e lo specifico **indirizzo classico** del Liceo, e in continuità con le molte iniziative in **difesa del patrimonio** già attuate dalla scuola in collaborazione con vari enti culturali esterni.
- Il progetto ha tenuto conto della qualità e dell'ampiezza della **formazione liceale classica** e delle più frequenti **scelte professionali** degli studenti (prevalentemente indirizzate verso ambiti economici, giuridici, scientifici, oltre che umanistici).
- L'alternanza ha evidenziato la variegata gamma di attività legate alla **cura e alla gestione del patrimonio** e avviato gli studenti a confrontarsi, oltre che con **temi di studio**, con **responsabilità civiche**, con **problemi gestionali, giuridici, finanziari**, di **marketing**, di **sicurezza**, di **comunicazione**.

Enti esterni in cui gli studenti hanno svolto attività di alternanza scuola-lavoro nell'anno 2015-2016:

- Museo Nazionale Preistorico Etnografico
“Luigi Pigorini”
- Museo Nazionale del Palazzo di Venezia
- Castel Sant’Angelo
- Monumento Nazionale Vittorio Emanuele II
- Pontificia Università Gregoriana – Archivio storico
- INAF - Osservatorio astronomico di Roma Monte Mario e di Monte Porzio Catone
- Casa Editrice - Fazi Editore

Liceo Classico Statale "E. Q. Visconti"
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Attività classi - Coordinamento R. Bogliaccino

CLASSE	TUTOR interno	TUTOR esterno	ENTE ESTERNO	INDIRIZZO	GIORNI
I A	Prof.ssa C. Di Pasquale Farina	Dott. L. Bondioli	Museo Nazionale Preistorico Etnografico "Luigi Pigorini"	Piazza Guglielmo Marconi 14, 00144 ROMA	4, 5, 6, 7, 8, 9 aprile
I B	Prof.ssa C. Krawietz	Arch. S. Martone	Museo Nazionale del Palazzo di Venezia	Piazza San Marco 49, 00186 ROMA	3, 22 marzo 1, 2, 4, 6 aprile
I C (8 alunni)	Prof.ssa P. Vasconi	Dott.ssa I. Pedretti	Pontificia Università Gregoriana Archivio Storico	Piazza della Pilotta 4, 00187 ROMA	4, 5, 6, 7, 8, 9 aprile
I C (11 alunni)	Prof. G. D'Alesio	Dott. F. D'Alessio	INAF Osservatorio astronomico Roma Monte Mario - Monte Porzio Catone	Viale del Parco Mellini 84, 00136 ROMA	4, 5, 6, 7, 8, 14 aprile
I D	Prof.ssa T. Mustillo	Dott. S. Brachetti	Museo Nazionale di Castel Sant'Angelo	Lungotevere Castello 50, 00193 ROMA	4, 5, 6, 7, 8, 9 aprile
I E (8 alunni)	Prof.ssa R. Bogliaccino	Dott.ssa I. Pedretti	Pontificia Università Gregoriana Archivio Storico	Piazza della Pilotta 4, 00187 ROMA	4, 5, 6, 7, 8, 9 aprile
I E (14 alunni)	Prof.ssa M.M. Grassi	Arch. G. Musto	Monumento Nazionale a Vittorio Emanuele II	Piazza Venezia, 00186 ROMA	4, 5, 6, 7, 8, 9 aprile
I F	Prof. L. Cerchi	Dott.ssa L. Senserini	Casa Editrice Fazi Editore	Via Isonzo 42/c, 00198 ROMA	22, 23, 24, 25, 26, 29 febbraio

Attività svolte, tempi e modi:

❖ **6 giorni nell'ente esterno**

(giornata lavorativa, 48 ore totali)

❖ **interventi di esperti esterni a scuola**

(seminario e conferenze Giornate dell'Arte, 6 ore)

❖ **formazione per la sicurezza**

(corso svolto nel Liceo, 6 ore)

Totale 60 ore

.....

❖ **Alle attività obbligatorie e rivolte a tutte le** classi, gli studenti possono aggiungere l'attività svolta nell'ambito di progetti promossi da enti con i quali la scuola abbia stipulato convenzioni.

Per il presente anno scolastico saranno valutate le attività del progetto **IMUN** già svolte (70/90 ore), e quelle di **volontariato** proposte dalla Onlus **Il Quadrifoglio** per la prossima estate.

Competenze:

In vista del raggiungimento del **IV livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**, che corrisponde al Diploma liceale, gli studenti hanno tratto dal percorso di alternanza scuola-lavoro un forte contributo in termini di **conoscenze teoriche e pratiche**, di **abilità cognitive e pratiche** (relative al valore e alla cura del patrimonio) e, soprattutto, in termini di **competenze**.

E' stato naturalmente favorito lo sviluppo delle cosiddette **competenze trasversali**, *Soft skills*, che lo studente potrà utilizzare con successo in ogni ambiente e situazione lavorativa.

Principali competenze acquisite o potenziate attraverso l'alternanza scuola-lavoro:

- **competenze tecnico-professionali specifiche**
- **competenze linguistiche, informatiche**
- **abilità personali e relazionali nel lavoro in gruppo**
- **gestione del tempo e organizzazione del lavoro**
- **apprendimento attraverso l'esperienza e l'operatività**
- **applicazione delle competenze alla risoluzione di problemi**
- **autonomia e flessibilità nel lavoro**
- **sviluppo del pensiero critico, ampiezza di vedute**
- **spirito di iniziativa, creatività, progettualità**
- **responsabilità etica nel lavoro**
- **responsabilità civica e culturale**

Monitoraggio e valutazione:

L'alternanza scuola-lavoro è stata organizzata, seguita e costantemente monitorata da tutor interni ed esterni, che hanno fornito elementi utili alla **valutazione finale** ai Consigli di Classe:

- è stata compilata una **scheda di valutazione** per ciascuno studente
- è stato somministrato un **test di valutazione** dell'attività da parte dello studente
- i **Consigli di classe** hanno tenuto conto negli scrutini della scheda di valutazione individuale
- la valutazione delle competenze concorre alla formulazione del **voto di profitto** nelle discipline coinvolte nell'alternanza e del **voto di condotta**
- la valutazione dell'alternanza concorre all'attribuzione del **credito scolastico**, con un'apposita indicazione (**lettera H**)
- essa costituisce uno degli elementi per **l'accertamento delle competenze** da inserire nel **curriculum scolastico** dello studente

Lavoro svolto per l'attuazione dell'alternanza:

Fase preliminare:

ottobre-novembre 2015

- **Studio della legge e partecipazione da parte del D.S. e del referente per l'alternanza ad incontri istituzionali di orientamento generale per l'interpretazione e l'applicazione della legge (organizzati dal MIUR in varie sedi); costituzione di una rete di scuole**
- **Contatti con gli Enti esterni e firma di lettere di intesa tra il D.S. e le Istituzioni scelte dalla scuola**
- **Elaborazione del progetto da parte del referente (inviato al MIUR il 6 novembre)**
- **Presentazione del progetto ai coordinatori dei Dipartimenti e dei Consigli di classe delle prime liceali (riunione del 28 ottobre)**
- **Designazione dei docenti tutor interni**
- **Presentazione dell'alternanza a genitori e studenti in Aula Magna (19 novembre)**

Fase di sviluppo: **(novembre-dicembre)**

- Riunioni tra il referente e i tutor interni per la definizione dei percorsi
- Coinvolgimento delle classi nella scelta delle attività
- Le classi seguono il corso obbligatorio per la sicurezza di 6 ore organizzato a scuola (18 e 23 novembre, 3 dicembre, Ing. Appolloni, RSPP)
- Incontri del referente e dei tutor con i referenti degli Enti esterni per la definizione dei singoli percorsi
- Incontri nelle sedi esterne, verifica delle condizioni di sicurezza
- Elaborazione dettagliata dei singoli progetti (tutor interni ed esterni); definizione dei tempi e dei modi di svolgimento delle attività; redazione delle Convenzioni (referente ed enti esterni)
- Firma delle Convenzioni da parte dei dirigenti degli enti esterni e del D.S.
- Informazione e discussione nei Consigli di Classe e nel Collegio di novembre sulle attività programmate

Fase di attuazione:

(febbraio-aprile)

- **Le famiglie firmano il patto formativo (predisposto dal referente) e rilasciano le autorizzazioni d'obbligo**
- **La segreteria svolge le necessarie operazioni relative all'iscrizione all'INAIL degli studenti**
- **Le classi svolgono nel periodo stabilito l'alternanza negli enti esterni (febbraio, fine marzo-inizio aprile)**
- **I tutor interni seguono le attività; monitoraggio intermedio**
- **Il referente predispone la scheda per la valutazione delle attività, che viene compilata per ogni singolo alunno dai tutor interni ed esterni**
- **Le classi completano il numero di ore (60) partecipando alle Giornate dell'Arte/Brave Art, in Aula magna (29-30 aprile)**

Fase conclusiva: (aprile-maggio)

- **Vengono completate e raccolte le relazioni degli studenti e dei docenti sullo svolgimento delle attività**
- **Revisione ed elaborazione dei risultati dei lavori svolti da parte degli studenti sotto la guida dei docenti (power points, relazioni, video...)**
- **Compilazione della scheda di autovalutazione delle attività da parte di tutti gli studenti**
- **Presentazione dei lavori delle sei classi in Aula Magna il 28 maggio 2016 , aperta alle famiglie**
- **Presentazione dei lavori svolti dalle quattro classi del Polo museale al Vittoriano; partecipazione degli studenti della I C e parte I E al convegno alla Gregoriana (7 giugno)**
- **Valutazione nei Consigli di Classe dei risultati raggiunti**

I soggetti che hanno cooperato nell'alternanza:

- **Dirigente scolastico**
- **Referente scolastico per l'alternanza scuola-lavoro**
- **Dipartimenti**
- **Tutor interno**
- **Consigli di classe**
- **Tutor esterno**
- **Responsabile dell'ente esterno**

Tutor scolastici:

Romana Bogliaccino

Luigi Cerchi

Gianluigi D'Alesio

Chiara Di Pasquale Farina

Maria Martina Grassi

Chiara Krawietz

Teresa Mustillo

Paola Vasconi